

Profil d'apprentissage en ligne

Un outil à utiliser lorsqu'un militaire ou un élève envisage un cours d'apprentissage en ligne.

L'apprentissage en ligne n'est pas pour tout le monde. De nombreux étudiants apprennent beaucoup plus efficacement avec l'interaction directe élève-enseignant dans les salles de classe. Veuillez lire les huit points suivants décrivant les attributs nécessaires aux apprenants électroniques et remplissez le questionnaire suivant avec votre enfant.

- 1. Es-tu autonome et motivé/e?** La plupart des formations en ligne se déroulent selon ton emploi du temps. Tu dois être autonome et motivé/e pour mener à bien les activités et initier la communication requise pour réussir. Tu seras responsable de la création de la structure pour terminer chaque cours.
- 2. Tes compétences techniques sont-elles adéquates?** En plus d'avoir accès à un ordinateur et de ne pas être intimidés par la dactylographie, les apprenants en ligne doivent être à l'aise avec la navigation et la recherche sur Internet, l'envoi de courriels, l'envoi et la lecture de pièces jointes, le traitement de texte et parfois le téléchargement et l'installation de plugiciels (tâches généralement simples mais pouvant être intimidantes).
- 3. As-tu de bonnes compétences en lecture?** La lecture peut jouer un rôle important dans n'importe quelle classe, et particulièrement en ligne. La capacité de lire et de comprendre le sujet sans que ce soit considéré une corvée est essentielle à ton succès.
- 4. La communication écrite vient-elle facilement pour toi?** Dans la plupart des cas, l'écriture est la principale méthode de communication dans les cours en ligne. Tu dois donc être à l'aise avec l'écriture pour exprimer tes pensées, partager des idées et poser des questions.
- 5. Est-ce que tu vas poser des questions quand tu en auras besoin?** Si tu n'hésites pas à demander de l'aide quand tu en as besoin, tout ira bien. Étant donné que tu te trouveras dans un environnement en ligne, il est important d'informer ton instructeur et tes compagnons de classe lorsque tu as besoin d'aide. Rappelle-toi qu'ils ne peuvent pas voir le doute ou la confusion dans ton regard ou d'autres signes de langage corporel quand les choses vont mal.
- 6. Est-ce que l'interaction sociale va te manquer?** Dans l'apprentissage en ligne, l'interaction avec les instructeurs et les compagnons de classe fait souvent partie intégrante de l'expérience d'apprentissage. Le contact en personne cependant est absent - être capable de voir les expressions du visage, d'entendre les réactions et de parler en personne.
- 7. As-tu la discipline nécessaire pour étudier régulièrement?** Comme dans une école traditionnelle, tu devras prévoir suffisamment de temps pour étudier. Tu découvriras peut-être que tu devras être fréquemment en ligne pour effectuer des tâches ou communiquer avec des compagnons de classe et des instructeurs. Tu peux prévoir de consacrer au moins autant de temps à tes travaux et à tes études qu'à un cours traditionnel. Dans de nombreux cas, tu définis ton propre rythme.
- 8. As-tu des exigences en matière d'éducation spéciale?** Si tu as des exigences en matière d'éducation spéciale et / ou si tu a un PEI, l'apprentissage en ligne peut ne pas être un choix approprié pour toi. L'apprentissage en ligne ne fournit généralement pas les adaptations de programmation que fournissent les paramètres de classe traditionnels.

Basé sur « *Are Distance Learning Courses for Me?* Auto-évaluation du Collège de Dupage, « *Is ELearning for me?* » Liste de questions de l'Université Pace. Voir aussi : (<http://illinois.online.uillinois.edu>)

Nom de l'élève : _____

Auto-évaluation : Profil d'apprentissage en ligne
Suis-je un/e bon/nne candidat/e pour l'apprentissage en ligne?

Déclarations sur moi-même	Oui	Parfois	Non
Je peux créer mon propre horaire de travail.			
Je suis bon/ne pour respecter mon horaire de travail.			
Je suis motivé/e.			
Je peux travailler en profondeur sur un projet sans appui additionnel.			
Je n'ai pas besoin de conseils extérieurs pour continuer à travailler à des projets.			
J'ai d'excellentes compétences concernant Internet			
J'ai de bonnes compétences de dactylographie.			
Je peux télécharger et installer un logiciel.			
Je peux mener des recherches Internet efficaces.			
Je peux envoyer et lire des pièces jointes.			
J'aime lire.			
Je lis facilement une variété de documents.			
Je comprends bien ce que je lis.			
J'aime écrire.			
Je peux communiquer clairement mes idées par écrit.			
Je n'hésite pas à demander quand j'ai besoin d'aide.			
Je suis bon/ne pour gérer les échéanciers.			
Je peux me concentrer sur une tâche pendant une période prolongée.			
Lorsque je travaille à l'ordinateur, ne n'ai pas d jeux, de courriels, de clavardage, etc. en arrière-plan.			
TOTAL			

Si tes réponses à ce qui précède sont majoritairement oui, tu pourrais être un/e bon/ne candidat/e pour l'apprentissage en ligne.

Signature du parent : _____

Date: _____

Signature de l'élève : _____

Date: _____